**GIÁO ÁN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên:** | **Trần Quang Tuấn** | | | | |
| **Lớp:** | **4** | | | **Trường:** | **Vinschool Times City T36** |
| **Môn học:** | **CNTT** | **Chương:** | **Thiết kế bài thuyết trình với MS PowerPoint** | **Bài học:** | **Thực hành: Thiết lập hiệu ứng cho bài thuyết trình** |
| **Tuần:** | **6 (25/09-29/09/2023)** | | | **Tiết học:** | **12** |

2

**1. Mục tiêu và tiêu chí thành công:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Mục tiêu học tập (MT)** | **Tiêu chí thành công** |
| MT1 | HS sử dụng được các thẻ Design, Transition, Animations để xây dựng bài thuyết trình | -HS thực hành thiết kế bài thuyết trình theo chủ đề có sử dụng các thẻ Design, Transition, Animations |
| MT2 | HS thuyết trình được chủ đề mình lựa chọn | -HS lên thuyết trình chủ đề của mình trước lớp |

**2. Tiêu chuẩn giáo viên hướng tới**

3.3.2 Lựa chọn và sử dụng các chiến lược giảng dạy phù hợp để phát triển kiến thức, kỹ năng, tư duy giải quyết vấn đề, tư duy phản biện và sáng tạo cho học sinh.

**3. Tiến trình giảng dạy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **MT hướng tới** | **Thời gian** |
| **Định hướng bài mới, liên hệ bài cũ/ liên hệ tổng thể kiến thức.**   * GV giới thiệu bài học, đặt trong tổng quan các tiết học về ứng dụng MS Powerpoint. Nhấn mạnh sự cần thiết của việc biết được ứng dụng của MS Powerpoint trong học tập và cuộc sống, cách quản lý slide.   HS đọc mục tiêu bài học | HS nhận biết nội dung bài học mới | **(2 phút)** |
| **Hoạt động 1:**  **Hoàn thiện bài trình chiếu có sử dụng các thẻ Design, Transition, Animations**   * GV nhắc lại về cách sử dụng các thẻ Design, Transition, Animations * HS trả lời câu hỏi * HS nhận xét * Tiêu chí đánh giá: * Trình bày được cách sử dụng các thẻ Design, Transition, Animations | HS sử dụng được các thẻ Design, Transition, Animations để xây dựng bài thuyết trình | **(10p)** |
| **Hoạt động 3:**  **Thuyết trình**   * GV mời một số bạn lên thuyết trình trước lớp. * HS lắng nghe và nhận xét * GV tổng kết và nhận xét * Các nhóm HS lắng nghe, phản biện, góp ý. * GV nhận xét hoạt động thực hành   ***Dự trù một số tình huống/ câu hỏi của HS:***   * Chưa nói lưu loát về nội dung của mình   ***Một số phương án hỗ trợ HS:***   * Con có thể làm rõ hơn câu hỏi của con được ko?   ***Một số kì vọng dự kiến:***  HS thực hiện nhiệm vụ thực hành đúng yêu cầu. | HS thuyết trình được chủ đề mình lựa chọn | **(15 phút)** |
| **Củng cố kiến thức**   * GV nêu câu hỏi suy ngẫm và gợi mở kiến thức để HS thực hiện sản phẩm học tập liên quan đến kiến thức bài đã học.   HS lắng nghe, trả lời câu hỏi, bổ sung hoàn thiện câu trả lời cùng các bạn | HS ôn tập lại kiến thức vừa học | (3 phút) |
| **Bài tập về nhà:**   * HS chia sẻ các kiến thức học được với bố mẹ và tìm kiếm thông tin về một chủ đề mà con yêu thích. * HS chia sẻ nội dung tìm kiếm được vào buổi học tiếp theo. | | |
| **Tài nguyên, đồ dùng, thiết bị cần thiết cho tiết học**   * Tài liệu: * Dụng cụ dạy học: máy tính, máy chiếu   CSVC: phòng học chức năng có máy tính kết nối mạng Internet | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Suy ngẫm**:   |  |  | | --- | --- | | ◻ Mục tiêu bài học rõ ràng  ◻ Tạo không khí tiết học để học sinh tích cực tham gia  ◻ Tích hợp, áp dụng thang Bloom  ◻ Có sự tương tác với học sinh  ◻ Phản hồi cho học sinh  ◻ Bài giảng phù hợp với nội dung môn học | Chi tiết: | |